

Омӯзиш дар асоси лоиҳа - ОЛ (ЭКСТЕНД-01)

Тавсифи курс

Иштирокчиёни курс дар тарҳрезӣ ва татбиқи барномаҳои таълимӣ оид ба омӯзиши проблемавӣ (ОП) дар сатҳҳои мактаби ибтидоӣ, миёна ё оӣ, ки мушкилоти асли ҳамчун такони омӯзиши донишҷӯёро истифода мебаранд, таҷриба хоҳанд дошт. Онҳо дар бораи пешбурди омӯзиши ҷаллоб тавассути таъмид додани донишҷӯён ба мушкилоти ноаниқ, кушода ё масъалаҳои баҳсбарангез омӯхта хоҳанд шуд. Курс ба омӯзиши худбаҳодиҳии таҷрибаҳои таълимии иштирокчиён тамаркуз хоҳад кард.

Методология

Ин курс бо истифода аз маҷмӯи стратегияҳои таълимӣ, аз ҷумла лексия, кори гурӯҳҳои хурд ва ҳамкориҳои тамоми синфҳо таълим дода мешавад. Қисми зиёди вақти сарфшуда дар китобхона, барои дастрасии иттилоот ва захираҳо хоҳад буд.

Давомнокии курс

Ин курс ба 5 модул тақсим шудааст. Ҳар як модули таркибӣ корҳои инфиродӣ барои омӯхтани мафҳумҳои омӯзиши лоиҳавӣ дар дастурҳои таълимӣ ва машқҳои интерактивӣ, мувоҷиҳаи онлайн ва кори инфиродӣ оид ба таҳияи лоиҳаи ниҳони амалро дар бар мегирад. Вақти анҷом додани ҳар як модул 4-6 соат ва ҳаҷми умумии вақт барои тамоми курс 28 соатро ташкил медиҳад.

Ҳадафҳои курс

- Интиқоли фаҳмиши назария ва принципҳои конструктивистӣ ба амалияи таълимӣ
- Дарки қудрати омӯзиши лоиҳавӣ (ОЛ) ҳамчун равиш ба таълим ва омӯзиш
- Азхудкунии методикаи таълимӣ, стратегияҳои амалии роҳнамоӣ, ки дар татбиқи барномаи таълимии ОЛ иштирок мекунанд
- Фаҳмиши тарзи ҳалли масъалаи нодурусти сохторӣ дар ҳама гуна соҳаи таълимӣ бо алоқамандӣ ба мушкилоти ҷаҳонии аз ҷиҳати фарҳангӣ гуногун

- Таҳияи усулҳо ва воситаҳои мувофиқи арзёбӣ барои мушкилоти мушаххас
- Санҷиши талаботи тадқиқот
- Таҳлили тафаккури интиқодӣ ва қобилияти ҳалли мушкилоти донишҷӯёне, ки дар омӯзиши лоиҳавӣ машғуланд.
- Таҳияи стратегияҳои амалӣ барои синф
- Иштирок дар чорабиниҳои лоиҳавӣ, ки аз ҷониби дастаҳои синф таҳия шудаанд
- Мулоҳизаи таъсири омӯзиши дар асоси лоиҳа ба фаъолияти ҷорӣ дар синф ва барномаи таълимӣ

Ҳадафҳои курс:

- Фаҳмиши фарқи байни равиши лоиҳавӣ ва таълими анъанавӣ
- Беҳтар кардани кори дастаи донишҷӯён
- Такмили эҷодкорӣ
- Рушди қобилияти донишҷӯён дар муайян кардани мушкилот
- Баҳодиҳии манфиатҳои ОЛ дар асоси тадқиқот
- Тадқиқоти умумият дар лоиҳаҳои муваффақ
- Шиносӣ бо марҳилаҳои асосии тарҳрезии лоиҳаҳо ва эҷоди идеяҳои лоиҳа аз стандартҳо ва ниёзҳои ҷомеа
- Муайян кардани малакаҳои омодагии ҳаёт ва ҳадафҳои таълимӣ, ки омӯзиши донишҷӯёнро дастгирӣ мекунанд.
- Фаҳмидани нақши арзёбии ҷорӣ дар лоиҳаҳо
- Муайян кардани ҷузъҳои фаъолияти муваффақонаи донишҷӯён барои лоиҳаҳо
- Омӯзиши мақсадҳо, усулҳо ва воситаҳои гуногун барои арзёбӣ дар давоми лоиҳаҳо
- Баҳодиҳии малакаҳои омодагии ҳаёт бо истифода аз рӯйхатҳои мушоҳида ва рубрикаҳо
- Ташкили марҳилаҳо ва фаъолиятҳои асосӣ бо истифода аз ҷадвали лоиҳа
- Баррасии стратегияҳои идоракунӣ.
- Банақшагирии тафсилоти лоиҳа бо истифода аз нақшаи татбиқ

- Омӯзиши роҳҳои истифодаи пурсишнома барои пешрафти омӯзиши донишҷӯён
- Фаҳмиши роҳҳои такмил додани ҳамкорӣ ва малакаҳои худидоракунии донишҷӯён.

Талаботи курс

Анҷоми бомуваффақияти курс ба талаботи зерин асос меёбад:

Иштирокчиён бояд фаъолиятҳои курсӣ ва маводи хонишро дар ҳар як модули анҷом диҳанд;

Иштирокчиён бояд лоиҳаи ниҳоии курсро анҷом диҳанд ва ҳуҷҷати ниҳоиро пешниҳод кунанд.

Лоиҳаи ниҳой

Ҳамчун лоиҳаи ниҳой, иштирокчиён нақшаи амалро оид ба истифодаи равишҳои лоиҳавӣ дар синфхонаҳои худ анҷом медиҳанд. Интизор меравад, ки иштирокчиён дар давоми курс мустақилона дар лоиҳаи ниҳой кор кунанд. Интизор меравад, ки ҳар як иштирокчи дар охири модули 5 нақшаи равишҳои ба лоиҳа асосёфтаи худро дар Шӯрои муҳоҷиса пешниҳод намояд.