

Проектное обучение - ПО (ЭКСТЕНД-01)

Описание курса

Участники получают опыт в разработке и реализации учебных программ по проблемно-ориентированному обучению (ПОО) на уровнях начальной, средней или высшей школы, в которых подлинная проблема используется в качестве стимула для обучения учащихся. Они узнают о содействии вовлеченному обучению путем погружения учащихся в «плохо структурированные», открытые проблемы или спорные вопросы. Курс будет сосредоточен на обучении, которое вовлекает участников в самооценку своей учебной практики.

Методология

Этот курс будет проводиться с использованием комбинации учебных стратегий, включая лекцию, работу в малых группах и взаимодействие всего класса. Большая часть времени будет проводиться в библиотеке, получая доступ к информации и ресурсам.

Продолжительность курса

Этот курс разделен на 5 модулей: ориентацию и пять содержательных модулей. Каждый модуль включает в себя индивидуальную работу по изучению концепций проектного обучения в интерактивных учебных пособиях и упражнениях, онлайн-обсуждение и индивидуальную работу по разработке проекта. Время на прохождение каждого модуля оценивается в 4-6 часов, а общее количество времени, необходимое для всего курса, оценивается в 28 часов.

Цели курса

У студентов будет возможность:

- Перенести понимание теории и принципов конструктивизма в учебную практику.
- Осознать силу проектного обучения (PBL) как подхода к преподаванию и обучению
- Освоить методику обучения, практические стратегии под руководством и наставничество, необходимые для реализации учебной программы ПО.
- Узнать, как плохо структурированная проблема в любой академической области разрабатывается в связи с культурно разнообразными мировыми проблемами.

- Разработать соответствующие методы и инструменты оценки для конкретной проблемы
- Изучить потребности в исследованиях
- Проанализировать критическое мышление и способность решать проблемы студентов, участвующих в проектном обучении.
- Разработать стратегии реализации для класса
- Участвовать в проектных мероприятиях, разработанных командами
- Как проектное обучение может улучшить текущие занятия в классе и учебный план

Задачи курса:

- Понимание разницы между подходом, основанным на проектах, и традиционным обучением.
- Улучшение совместной работы студентов
- Развитие творческих способностей
- Повышение способности учащихся решать задачи
- Оценка преимуществ проектного обучения, основанного на исследованиях.
- Исследование общих черт успешных проектов.
- Ознакомление с основными этапами разработки проекта и создание идеи проекта на основе стандартов и потребностей сообщества.
- Определение навыков готовности к жизни и направленных учебных целей, которые способствуют обучению учащихся.
- Понимание роли текущей оценки в проектах.
- Определение компонентов успешной студенто-ориентированной деятельности для проектов.
- Изучение различных целей, методов и инструментов оценки в ходе проектов.
- Оценка навыков готовности к жизни с помощью контрольных списков и рубрик наблюдения.
- Организация ключевых мероприятий с использованием графика проекта.
- Ознакомление со стратегиями управления.
- Планирование деталей проекта на основе плана реализации.
- Изучение путей использования анкетирования для повышения уровня знаний учащихся.

- Изучение способов улучшения навыков сотрудничества и самостоятельного руководства учащимися.

Требования к курсу

Успешное завершение курса будет основано на следующих требованиях:

- Участники должны выполнить действия курса и прочитать материалы по каждому модулю;
- Участники должны закончить проект курса и представить заключительный документ.

Проект

В качестве финального проекта участники составят план действий по использованию проектных подходов в своих классах. Ожидается, что участники будут работать независимо над проектом на протяжении всего курса. Ожидается, что каждый участник представит краткое изложение своего проекта в конце Модуля 5 на доске обсуждений.