

Оценка

Курс для EXTEND центра в Таджикском национальном университете

Часы занятий: 24

Уровень курса: аспиранты, магистранты и преподаватели.

Лекторы:

Д-р А.Аслитдинова

Д.Шарифи

Ф.Гафуров

Курс оценки был разработан в рамках проекта «Повышение квалификации в сфере инженерного образования через подготовку учителей и применение новых педагогических подходов в России и Таджикистане (EXTEND)». Проект поддерживается программой Erasmus +, которая направлена на поддержку действий в области образования, обучения, молодежи и спорта, а также на повышение квалификации и трудоустройство, а также на модернизацию образования, обучения и работы с молодежью.

Цель курса - дать возможность овладеть методологией проведения экспертных оценок в образовании и овладеть основами научно-педагогической экспертизы как условия их профессиональной компетентности. Особенности курса являются его инструментальный характер, ориентированность на формирование практической готовности к управленческой деятельности на основе педагогической экспертизы и экспертных оценок в высших учебных заведениях.

Курс был разработан для аспирантов, студентов и преподавателей, а также для лиц с высшим образованием, которые проявили интерес к предмету. Предпосылки к курсу. Минимальные требования: иметь уровень не ниже

бакалавриата и соответствовать требованиям конкретного вуза для получения степени бакалавра.

Предпосылки к курсу. Минимальные требования: уровень не ниже бакалавра

Описание курса. Этот курс направлен на ознакомление студента с принципами, методами, видами и формами оценивания, обучения и внедрения на практике.

Актуальность курса определяется интенсификацией учебного процесса, что требует внедрения новых методов оценивания.

Курс основан на определенных принципах, а именно:

- является частью эффективного обучения, в котором основное внимание уделяется тому, как учащиеся учатся. Оценка — это механизм предоставления учителям данных для улучшения их методов обучения, а также для руководства и мотивации учащихся к активному участию в собственном обучении. Таким образом, оценка обеспечивает важную обратную связь как для учителей, так и для учеников;

- занимает центральное место в аудиторной практике;

- способствует развитию мотивации; понимание целей и критериев;

Помимо предоставления ценной информации об обучении учащихся, оценка должна помочь учащимся диагностировать собственное обучение;

- помогает учащимся узнать, как улучшить свое участие в образовательном процессе;

- развивает способность к самооценке.

Основная цель курса состоит в том, чтобы студенты могли ознакомиться с современными методами оценивания, оценить свой уровень вовлеченности в учебный процесс и повысить свою эффективность в этом процессе. Оценка позволит учащимся увидеть проблемы в учебном процессе, выразить свое отношение к ним.

Ожидаемые результаты, участники смогут:

- определить несколько целей оценки; исследовать проблемы, связанные с множеством целей оценивания в высшем образовании;

- сформулировать ключевые принципы проведения оценки для повышения эффективности обучения;

- определить уровень вовлеченности студентов в образовательный процесс; определить, как обучающиеся обработали и усвоили полученный материал, а также выявить уровень теоретических и практических знаний и умений и т. д.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мышления, критическое мышление, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, умение преодолевать трудности.

Курс «Оценка» представляет собой организационно-методическую основу дополнительного этапа курса подготовки специалистов в области оценивания, в том числе в области оценивания учебного процесса. В результате изучения данного курса студенты должны получить дополнительные базовые теоретические и практические знания в области оценки, мониторинга, изучения и анализа явлений и объектов. Выпускник курсов должен знать и понимать общие требования к процессу аттестации, от процедуры постановки задания на аттестацию до процедуры заполнения отчета об аттестации. Этот учебный курс охватывает важные темы и знакомит с основными понятиями и терминологией, связанными с оцениванием. Обсуждение строится на обобщенной модели разработки курса. Центральное место в этом обсуждении занимает следующий ключевой принцип: оценка стимулирует обучение учащихся.

Организационно-методические указания.

Освоение курса осуществляется в ходе лекций. Для более глубокого изучения материала курса организованы практические занятия и самостоятельная работа, направленные на приобретение практических навыков в процессе изучения оценивания. Лекции занимают 60% от общего количества часов в этом учебном курсе и проводятся с использованием технических средств обучения - компьютерных технологий, слайдов, раздаточных материалов и т. Д. Практические занятия организованы по ряду тем. Основная форма обучения - использование практических и аналитических методов, используемых в процедуре оценки. Цель - привить соответствующие навыки. Особое внимание уделяется информационно-методической базе оценки навыков. Практика основана на решении конкретных задач и рассмотрении практических примеров.

В ходе обучения планируется использовать различные методы организации студенческой деятельности, такие как лекции, семинары, опросы, дискуссии, симпозиумы, групповые дискуссии, концентрация на обсуждении конкретной проблемы, конференции.